

الاسم و اللقب :	الفرض العادي الأول		المدرسة الإعدادية 87/11/7
	في دراسة النصّ		* منزل جميل*
القسم: 7 أساسي () الرقم : ()	التوقيت : ساعة	التاريخ : 2010/11/	
الأستاذ: محمد الهادي الكعبوري	الضارب=1		

هام جدا: في صورة حصول غش أو محاولته فإن الردع بتطبيق الإجراءات القانونية المعمول بها واجب تحتمه مبادئ التربية و شرف المهنة و تقتضيه مسؤولية حماية المؤسسة التربوية من أشكال الزيغ و الحيف في حق العلم و المدرس و المجتهدين في طلب العلم . *المنشور عدد 95/6 حول الغش في الامتحانات*

ملاحظة* هذه الورقة تبقى عند التلميذ

النص:

"

سعد أفراد العائلة بولادة حصّة و فرحوا بأصغر طفلة في البيت و لعبوا بـها مثل دمية. و عندما بدأت تكبر تغيّروا معها بل أغضبوها حين صاروا يقولون لها: "حصّة لم تخرج من البيضة". و قفت البنت في ساحة المدرسة و صرخت بصوت عال: "لا أريد من أحد أن يقول لي اخرجي من البيضة... أنا كبيرة لكنّ لم يفهم أحد قولها و في المنزل كتبت على كرتونة كبيرة من يقول لي إنني لم أخرج من البيضة سأقاطعه بل سأعلن الحرب العالميّة العاشرة عليه... أنا أكره هذه الجملة... ضحك الجميع كثيرا على هذا الإعلان الكبير. فغضبت حصّة كثيرا لدرجة أنّ وجهها أصبح لونه أحمر. فهرولت باتجاه غرفتها وهي تقول في نفسها يجب أن أعطيهم درسا لا ينسونه أبدا... الإقناع يجب أن يكون بالعقل لا بالصراخ... فوضعت خطة و بدأت بتنفيذها في الصباح و قفت أمام أمّها و قالت: "أريد أن أكل بيضة مسلوقة... هل يمكنني ذلك يا أمّي؟" أكلت حصّة البيضة. و حينما جاءت الأم لتطلب منها أن تجمع قشور البيضة... لم تجد شيئا... بل إنّ قشور البيض اختفت من البيت رغم أنها راحت تحتّ الجميع على أكل البيض المسلوق. بعد أيام من مرور الشّهر دخلت حصّة غرفتها ثمّ أغلقت الباب على نفسها بعد أن طلبت من جميع أفراد العائلة أن يلحقوا بها بعد دقائق. دخل أفراد العائلة و يا لهول ما رأوا... لقد رأوا مجسّمًا لبيضة كبيرة جدًا مصنوعة من الكرتون و لم تكن حصّة في الغرفة. فقالت الأم إنّها بيضة رائعة لكن أين حصّة؟ فأجابته أ حصّة من داخل البيضة: "حاولت أن أصنع المجسم من قشور البيض فتكسرت". فقال الجدّ: "لماذا أنت في الدّاخل؟" لم تجب حصّة عن هذا السّؤال بل قامت بتكسير البيضة تماما كما يفعل الصّوّص أثناء تفقيسه ثمّ قالت: "أنا الآن خرجت من البيضة... لا أريد من أيّ شخص أن يقول لي حصّة لم تخرج من البيضة و فعلت كذا وكذا. استغرب الجميع و راحوا ينظرون إلى بعضهم فقال ج: "آه أنا أسف يا حفيدتي... لئن أتحدّث بهذه الجملة بعد اليوم". و

من يومها لم تسمع حصّة هذه الجملة أبدا.

عن (مجلة ماجد)

	الاسم و اللقب :	الفرض العادي الأول في دراسة النصّ		المدرسة الإعدادية 87/11/7 * منزل جميل*
	القسم: 7 أساسي () الرقم : ()			
	الأستاذ: محمد الهادي الكعبوري	الضارب=1	التوقيت : ساعة	التاريخ : 2010/ 11/

الأسئلة:

1 - الفهم و بناء المعنى = 4 نقاط:

1- (أ) أسند للنصّ عنواناً:.....
 (ب) أحدّد: وضع البداية=من.....إلى.....
 سياق التحوّل=من.....إلى.....
 وضع الختام = من.....إلى.....

2- اشطب الخطأ:
 أ- الراوي : شخصية - خارجي
 ب- النص : وصفي - سردي - حجاجي
 3- ما هي المشكلة التي أفلتت حصة؟:

0.5

4- أربط بسهم=
 البرنامج السرديّ الفاشل 0
 البرنامج السرديّ الناجح 0
 حدث داخل غرفتها 0
 حدث خارج غرفتها 0
 5- اذكر فائدين يستفيدهما قارئ هذا النصّ:

1
 11 - اللغة 10 نقاط:

① التمرين الأول: حدد النواة الإسنادية لكل جملة من الجملتين التاليتين معمرا الجدول :

الشكل الأساسي للجملة	النواة الإسنادية		الجملة
	المسند إليه	المسند	
سعد أفراد العائلة بولادة حصّة أنا كبيرة			

2
 ② التمرين الثاني: عمّر الجدول مصنفاً جذور الأفعال التالية :

تصنيف الجذر	الجذر	الفعل
جذر ثلاثي	()	لعبوا
	()	وضعت
	()	هرولت

2
 ③ التمرين الثالث:

أ) أكمل شكل العبارات المسطرة في النصّ

بها	بيضة مسلوقة	أفراد العائلة	ها	الجدد
-----	-------------	---------------	----	-------

0.5

ب) ما هو الشكل النحوي و الوظيفة النحوية للعبارات المسطرة في النص:

الوظيفة النحوية	الشكل النحوي	العبارات المسطرة
		بها
		بيضة مسلوقة
		أفراد العائلة
		هـ
		الجد

2,5

④ التمرين الرابع: أ) ما هو الشكل الأساسي لكل جملة من الجمل المسطرة في النص :

الشكل الأساسي	الجملة
[]	وقفت البنت في ساحة المدرسة.
[]	سأعلن الحرب العالمية العاشرة عليه...
[]	أكلت حصّة البيضة.
[]	من يومها لم تسمع حصّة هذه الجملة أبدا.

3

ب) أسند فعلي الجملتين المواليتين إلى المجهول و أغير ما يجب تغييره مع الشكل التام:

الجملة المبنية للمجهول	الجملة المبنية للمعلوم
	أكلت حصّة البيضة.
	لم يفهم أحد قولها.

⑤ التمرين الخامس: أ) واصل تصريف الفقرة الموالية مغيراً ما يجب تغييره مع الشكل التام:

: الأم حين حلت بالغرفة لتطلب من بنتها أن تجمع قشور البيضة... لم تعثر على شيء.

الأمهات حين..... بالغرفة..... من بناتهن.....
الأبوان حين..... بالغرفة..... من أبائهما.....

||| - الكتابة:

لو كنت مكان الطفلة حصّة كيف تتصرّف في مثل هذا الموقف اسرد ما تفعله في 6 أسطر على الأقل مركزاً على المساعدات مسطراً 3 حمل تمثل الأشكال الأساسية التالية [مبتدأ+خبر] [فعل+فاعل] [فعل+نائب فاعل] و فعلا سالما في صيغة الأمر مع الشكل التام
(لا تنس تسطير الجمل و وضع الفعل المبني للمجهول و فعل الأمر في دائرة):

6

عملا موقفا مع تحيات الأستاذ الكعبوري