

الاسم و اللقب:	الفرض العاديّ الثالث		المدرسة الإعدادية 87/11/7 * منزل جميل *
القسم: 7 أساسي ()	دراسة النصّ	التوقيت : ساعة	التاريخ : 2007/ 05 / 15
الرقم ()	الضارب =1		

الأستاذ محمد الماحدي العجوري

النص:

بعد بحث طويل حصل الولد عباس على عمل لمدة ثلاثة أشهر - هي فصل الربيع- لن يذهب خلالها إلى المدرسة بعد الأيام الأولى بدأ الولد عباس يختلف عن أبناء عمره في البلاد. هو لم يقبض أجره بعد , و لكّته ينتظر ذلك اليوم. سيمتليّ جيبه بالنقود. كل ما يشتهيّه سيصبح تحت أمره.

المطلوب منه بسيط: أن يدور حول الضيعة عدّة دورات لا يلوي على شيء. يضرب على الطبلّة بكلّ قوته ضرباً عنيفاً فيحدث صوتاً مزعجاً يجعل العصافير تطير مبتعدة خوفاً . و لكّته بدلاً من طرد الطيور كان ينظر إليها. ميّز العصفور من الحمامة و اليمامة. أحبّ العصافير. كان يقترب من المكان الذي تقف فيه. يلاحظ المنقار الصّغير و هو يبحث عن حبّ القمح الأصفر الزّاهي اللون. يعرف أنّه في اللحظة التي سيرفع فيها العصا لضرب الصفيحة ستطير العصفورة فرعة، فيتباطأ في عمله تباطؤاً و يتشاغل تشاغلاً حتّى تأكل العصفورة. يدور بعينه في الجهات الأربع. تتوقف عيناه عند المكتب يتصوّر أنّ أمين الضيعة يشاهده من بعيد فيضرب الصفيحة بكلّ قوته. ذات يوم قال له أمين القرية, و قد لاحظ تباطؤه في دقّ الصفيحة: إمّا أن تجتهد و إمّا... " لم يكمل الجملة التي فهم الولد عباس بقيّتها. اجتهد في عمله فلم يكن ينظر ناحية العصافير. يرفع رأسه ناحية السّماء و يخبط. تغوص عيناه في الجهات الأربع و يخبط. يحدّق في قرص الشمس و يخبط. يدوس العشب الأخضر و يضرب. و لكنه علم اليوم أنّ البلاد أعلنت الحرب على العصافير بوسائل حديثة فلفّ قلبه حزن عميق.

الاسم و اللقب:		الفرض العادي الثالث		المدرسة الإعدادية 87/11/7
القسم: 7 أساسي ()		دراسة النص		* منزل جميل*
الرقم ()		الضارب=1	التوقيت : ساعة	التاريخ : 2007/ 05 / 15

الأستاذ محمد الهادي الكعبوري

الأسئلة:

*الفهم و بناء المعنى: (4 نقاط):

① - < - أسند عنوانا للنص:

② - قسم النص حسب معيار الأحداث:

.....
.....
.....

③ - اربط الجواب الصحيح بسهم:

الحوار مباشر من جهة 0

1عباس

2 أمين

علام يدل ذلك

④ - ما العلامات الدالة على أن "عباس" كان طفلا قبل أن يكون عاملا؟

.....
.....
.....

**اللغة: (10 نقاط) :

① - استخرج من الفقرة الثانية ثلاثة مفاعيل مطلقّة و عيّن أشكالها التحوّية و المعاني التي تدلّ عليها :

المفعول المطلق	شكله التحوّية	معناه
1		بيان نوع الحدث.
2		
3		

② - و لكنّه بدلا من طرد الطيور كان يسعى ناظرا إليها، يخاف أن يزعجها ثم يمضي لا يلوي على شيء.

أ) اجعل الراوي في الفقرة السابقة داخليا (راوي شخصية) و غير ما يجب تغييره مع الشكل التام:

.....

ب) واصل التصريف

و لكنهم

.....

③ - أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
		بدأ
		طرد

		يلوي
		تغوص

④ - ما هو الشكل التحويلي و الوظيفة التحويلية للعبارة المسطرة في النص:

العبارة المسطرة في النص	الشكل التحويلي	الوظيفة التحويلية
بعد بحث طويل		
في البلد		
خوفا		
لضرب الصفيحة		
اليوم		

2.5

⑤ - أثر الفقرة الموالية بالمشق المناسب بحسب المطلوب مع الشكل التام:

..ذات يوم قال له أمين القرية, و قد لاحظ تباطؤه في دقّ الصفيحة: إمّا أن تجتهد(مفعول مطلق مفردة.....) و إمّا... " لم يكمل الجملة التي فهم الولد عباس بقيتها. اجتهد في عمله (مفعول فيه للمكان مركب جرّ.....) فلم يكن ينظر ناحية العصافير(مفعول لأجله.....). و انطلق (اسم فاعل من فعل رفع.....) رأسه ناحية السماء و هو يخبط. تغوص عيناه في الجهات الأربع و يخبط. يحدّق في قرص الشمس و يخبط. يدوس العشب الأخضر و يضرب. و لكنه علم اليوم أنّ البلاد أعلنت الحرب على العصافير بوسائل حديثة فإذا قلبه(اسم مفعول من فعل لفّ.....) بحزن عميق.

2.5

***الكتابة: (6 نقاط)

رأيت طفلا يعمل عملا قاسيا لا يتماشى مع سنّه صفه ثمّ حاوره مبرزا موقفك من عمل الأطفال في 7 أسطر مستعملا مفعولا لأجله و اسم فاعل و اسم مفعول مفعولا مطلقا و سطرها مع الشكل التام؟

6



عملا موفقا

www.placartuel.com