

	الاسم و اللقب :	الفرض العادي الأول		المدرسة الإعدادية 87/11/7
	الرقم : ()	في دراسة النصّ		* منزل جميل*
	الأستاذ: محمد الهادي الكعبوري	الضارب=1	التوقيت : ساعة	التاريخ : 2008/ 10/

هام جدا: في صورة حصول غش أو محاولته فإن الردع بتطبيق الإجراءات القانونية المعمول بها واجب تحتمه مبادئ التربية و شرف المهنة و تقتضيه مسؤولية حماية المؤسسة التربوية من أشكال الزيف و الحيف في حق العلم و المدرس و المجتهدين في طلب العلم . *المنشور عدد 95/6 حول الغش في الامتحانات*

ملاحظة* هذه الورقة تبقى عند التلميذ

النص:

عدت يوما إلى بيتي مرهقا كعادتي. و قالت زوجتي في صوت هادئ "كريمة مريضة". كانت تلعب مع الصغار في الشارع و رجعت منذ قليل و جسمها كالنار... لا تنزعج... حرارة قليلة لا تلبث أن تزول. و لم تزل الحرارة بل ازدادت ارتفاعا. و كلما وضعت يدي على جبهتها اتقد قلبي... و عيناها بدأت تغوران و سكين يغور في صدري على مهل و النار تأكل جوفها و النار تأكلني... قالت أمها: خذها إلى "الطبيب"... إن جيبني فارغ. و ليس معي نقود... لم أستلم أجرة الأسبوع ولكن لا بدّ من الطبيب. لم أعد أستطيع الانتظار. و لكن من يسلفني؟ من يقرضني قروشاً و يأخذ عمري... لا... لا. خفت من تصوّر ما يمكن أن يقع... (و حملتني قدماي و ذهبت أهروا إلى كلّ من أعرف، أطلب قرضا لا يتعدّى الجنيه. و لكن أصحابي مثلي فمن يستطيع إقراضي؟)

عن عبد الله القويروي (ستون قصة قصيرة) ص 299 - 300 ط الدار الربية للكتاب 1977

	الاسم و اللقب :	الفرض العادي الأول في دراسة النصّ	المدرسة الإعدادية 87/11/7	
	الرقم : () القسّم: 7 أساسي ()		* منزل جميل*	
	الأستاذ: محمد الهادي الكعبوري	الضارب=1	التوقيت : ساعة	التاريخ : 2008/ 10/

الأسئلة:

1 - الفهم و بناء المعنى = 4 نقاط:

1- اشطب الخطأ:

- أ- الراوي : شخصية - خارجي
ب- النص : سردي - وصفي - حجاجي
ج- الأحداث في النصّ : متسلسلة - غير متسلسلة
د- الأحداث : واقعية - خيالية

2- (أ) ما موضوع النص:

1
.....

(ب) أسند له عنوان مناسب :
3- استخرج من النص ما يدل على اضطراب الأب و شدة تأثره :

1
.....

4- كيف واجهت الأم مرض البنيت في البداية و لماذا؟

1
.....

1
.....

11 - اللغة 10 نقاط:

① التمرين الأول: 1.5 نقطة و نصف :

حدد النواة الإسنادية لكل جملة من الجملتين التاليتين معمرا الجدول :

المسند إليه	المسند	النواة الإسنادية	الجملة
			عدت يوما إلى بيتي مرهقا كعادتي.
			كريمة مريضة

② التمرين الثاني: 1.5 نقطة و نصف :

عمر الجدول مصنفا جذور الأفعال التالية :

تصنيف الجذر	الجذر	الفعل
/	()	وضعت
/	()	أهرول
/	()	أطلب

③ التمرين الثالث: 3 نقاط :

أ) قسم الفقرة الموجودة بين قوسين إلى جمل و ضعها في المكان المناسب من الجدول التالي:
... (حملتني قدماي و ذهبت إلى كل من أعرف . و لكن أصحابي مثلي فمن يستطيع إقراضي ؟)

الجمل الاسمية	الجمل الفعلية

ب) انف أفعال الفقرة السابقة مع الشكل التام :

.....

④ التمرين الرابع: 2 نقطتان

ما هو الشكل الأساسي لكل جملة من الجمل المسطرة في النص :

الشكل الأساسي	الجملة
	عدت يوما إلى بيتي مرهقا كعادتي
	لم تزل الحرارة
	لم أستلم أجره الأسبوع
	حملتني قدماي

⑤ التمرين الخامس: 2 نقطتان

أجعل الفعل المسطرة في الجملة التالية مبنيا للمجهول و غير ما يجب تغييره مع الشكل

: أطلب قرضا لا يتعدى الجنيه

التصريف في المبنى للمجهول

الماضي

المضارع

ب) صرفها في الأمر متوجها بالخطاب إلى

ولد:

بنت:

||| - الكتابة:

أكمل القصة في 6 أسطر مركزا على المساعدات مسطرا 3 جمل تمثل كل واحدة منها شكلا أساسيا مختلفا عن الآخر و فعلا سالما مبنيا للمجهول مع الشكل التام (لا تنس تسطير الجمل و الفعل المبنى للمجهول):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عملا موقفا مع تحيات الأستاذ الكعبوري